

Цели:

Образовательные: познакомить детей с предметом обихода – скалкой, показать приемы работы с ней; познакомить с некоторыми русскими обычаями и традициями.

Развивающие: развивать речь детей, коммуникативность, мелкую моторику при работе с тестом, умение понимать реальность и вымысел.

Воспитательные: воспитывать уважение к старшим, дружелюбие, взаимовыручку, находчивость, вежливость.

Материалы: кукла в русском наряде (бабушка Агафья), лисичка, кукла-домовенок Кузя, две скалки, макет печки, запись песни «Домовенок», тесто, готовая выпечка.

Содержание занятия:

1. На занятие «приходит» Лисичка в руках у нее скалочка.

Педагог: Ребята, посмотрите кто к нам пришел? Вспомните, из какой сказки эта лисичка?

(эта лисичка из сказки «Лисичка со скалочкой»)

Педагог: Вспомните, что в этой сказке сделала лисичка со скалочкой?

(Она сожгла скалочку в печке)

Педагог: Как вы думаете, почему она ее сожгла?

(наверно, потому что она ей не нужна была).

Педагог: Интересно, а как же эта скалочка может пригодиться, как вы думаете?

(ответы детей).

Педагог: А давайте мы попросим у лисички скалочку и подарим ее бабушке Агафье, я как раз хотела вас сегодня пригласить к ней в гости.

(дети вежливо просят лисичку отдать им скалочку).

Педагог: Ну а теперь пора отправляться в путь, а чтобы не скучно было будем в пути приговаривать:

В гости к бабушке идем

Скалку-скалочку несем

Нам о ней она расскажет

Как работать ей покажет

Будем все ей помогать

Пышки-булки выпекать.

(проходят в уголок, убранный под старину, посреди стоит печка, детей встречает кукла в русском костюме).

Педагог: Вот мы и пришли. Поздоровайтесь. Бабушка Агафья, а мы тебе подарок принесли – скалочку.

Бабушка Агафья (воспитатель): Вот молодцы, а я тут затеяла пышек напечь, тесто замесила, туда-сюда, а раскатать нечем. Куда скалка подевалась – домовой ее знает.

Педагог: А почему домовой знает? И кто этот домовой?

Бабушка Агафья:

Он за печкою сидит

Иногда слегка ворчит

Иногда слегка малит

А вообще он удалой

Самый лучший домовой.

Педагог: Ребята, а вы знаете, в старину люди верили, что в каждом доме есть невидимый хозяин, который за порядком в доме следит. И если домовой добрый, веселый, то и дом полная чаша

(раздается шорох за печкой).

Педагог: Тише, тише, что-то странное я слышу

Кто за печкою сидит и тихонечко шуршит?

Нас не бойся выходи,

Да гостей повесели.

(из печки достать домовенка Кузю у него скалочки).

Педагог: А вот, ребята, и домовенок. Познакомьтесь. Спросите как его зовут.
(дети задают вопрос домовенку).

Педагог: Зовут его Кузенька.

Бабушка Агафья: А вот и моя скалочка нашлась. Значит это ты, Кузенька утащил. Обиделся, наверно, что я в прошлый раз забыла тебе пирожок за пе бросить. Так уж меня прости.

Педагог: Ребята, на Руси считалось, что домового нужно задабривать подкармливать, ему или кусок пирога оставляли или в плошку молока наливали теперь давайте попросим бабушку Агафью научить нас пышки печь.

Бабушка Агафья: Да это с превеликим удовольствием. Помните сказку колобка. Он по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен. Вот и я те на сметане замесила, а теперь мы пышки скалочкой раскатаем. Посмотрите как я делаю. Кто хочет мне помочь? (дети поочереди раскатывают тесто).

Появилась скалка

Печь растопим жарко

Тесто сможем раскатать

Пышки будем выпекать.

А теперь стаканом пышки вырежем, да в печь поставим.

Педагог: А пока пышки пекутся, я предлагаю послушать песенку про Кузя вместе с ним повеселиться

(звучит песня «Домовенок». Дети танцуют).

Ну а теперь к столу – пышки поспели.

С пылу, с жару, хороши да румяны.

(угостить детей и гостей).

Педагог: Ребята, а где мы пышки выпекали?

(в печке).

Педагог: А кто-нибудь из вас такую настоящую печку видел? (ответы детей)

А на чем мы сейчас готовим еду?

(газовая плита, электрическая печь, микроволновка).

А заменили люди чем-нибудь скалочку?

(нет).

Оказывается, самый древний и самый простой предмет служит людям с древних времен и я думаю будет служить и в 22 веке.

Педагог: Ну, ребята, пора и честь знать. Как в гостях не хорошо, а дома лучше. Давайте поблагодарим бабушку Агафью за угощенье. (дети благодарят).

А Кузеньку приглашаете к нам в детский сад. Я думаю он с удовольствием у нас погостит.