****

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящий Порядок организации обучения воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 г. Липецка (далее — Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в М униципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 9 г.Липецка (далее ДОУ), в том числе ускоренное обучение.

 1.2. Настоящее Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

 - Уставом ДОУ.

**2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

 2.3. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

-Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану,** **в том числе ускоренному обучению**

 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение;

-разработка индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения на основе основной образовательной программы дошкольного образования;

-организация обучения по индивидуальному учебному плану. в том числе ускоренного обучения в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

**4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения**

4.1. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану , в том числе ускоренного обучения в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

 4.3.При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования; - предлагаемым ДОУ учебным планом;

- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Н а основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.6. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в том числе ускоренного обучения, .

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения согласовывается ответственным лицом в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов. в том числе ускоренного обучения и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения .

**5. Индивидуальный учебный план,** **в том числе ускоренного обучения дошкольного образования**

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

. 5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются с учетом родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Ф ормы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предусматривает время:

 - на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно­ исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников. 5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения ,участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: >

- социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**6. Ответственность**

 6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

 6.2. В ДОУ приказом заведующей назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Обеспечивает:

 - организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения ,прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

 - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

 - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения;

 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов в том числе ускоренного обучения.;

 - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в том числе ускоренного обучения, в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения ;

- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, и представление его результатов органам управления ДОУ;

 - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в том числе ускоренного обучения, в ДОУ.

 6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

 - требованиями действующего законодательства и иных нормативно­ правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующей ДОУ;

- уставом ДОУ и принятыми в нем локальными актами;

- настоящим Порядком.