Занятие в подготовительной группе

«Перелет птиц»

Цель: развитие связной речи дошкольников с использованием элементов проблемного обучения

Задачи:

Образовательные :

1. Познакомить детей с особенностями жизни перелетных птиц: грача, ласточки, кукушки, дикой утки.
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Закрепить умение подбирать слова-действия. Активизировать словарь сложными прилагательными.
4. Закрепить умение составлять описательный рассказ по схеме, умение рассуждать, сравнивать, решать проблемные ситуации.
5. Обогащать словарный запас: ластушонок, щебечет, курлычет, насекомоядные, водоплавающие..

Развивающие:

1. Развивать интонационную выразительность речи, познавательную активность детей.

2. Развивать связную речь детей, творческое воображение, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей умение не перебивать друг друга и давать возможность друг другу высказаться.

Материал: презентация «Перелетные птицы», аудиозапись «Времена года», «Голоса птиц», схематичные картинки полета птиц, схема для составления описательного рассказа , картинки с изображением перелетных птиц на каждого ребенка.

Ход занятия

Звучит мелодия Чайковского «Осень».

-Дети, как вы думаете, о каком времени года эта мелодия? Как вы догадались? Что вы слышите? Какие приметы осени вы еще знаете?

 Аудиописьмо.

 Здравствуйте, ребята. Это я, Незнайка. Сегодня я узнал про птиц, которые осенью улетают на юг. Но, гуляя в парке, увидел этих птиц. Почему они еще не улетели? Ничего не пойму, что к чему?

*-. Постановка проблемы*

Как вы думаете, почему так происходит? Почему птицы, которые улетают на юг, еще не улетели? (предположения детей).

Беседа:

 - Сможем ли мы помочь Незнайке?

- Как мы можем поможем ему разобраться в этой ситуации? *(узнать, почему одни птицы улетают раньше, другие позже?)*.

- Теперь проблема Незнайки и наша проблема.

Воспитатель обращает внимание на картинки с птицами.

- Посмотрите, внимательно на птиц, и скажите, чем они различаются? (разные по размеру, разное оперение и т.д). Давайте назовем их (разные по названию).

-А чем они похожи (одинаковое строение, у всех есть оперение, клюв…).

А что еще объединяет этих птиц? (перелетные). Почему их называют перелетными? Назовите, каких еще вы знаете перелетных птиц.

-Кто из вас знает, какие птицы улетают первыми? Как узнать? (посмотреть в энциклопедии, спросить у взрослых…).

Я вам предлагаю посмотреть на экран. Как называется эта птица?

-Опишите ее. У ласточки белая грудь, значит она какая? Длинные, острые крылья. Длинный хвост

Что вы знаете о ласточке?

- Вы видели этих птиц на земле? (иллюстрация ласточки на проводах)

Значительную часть жизни ласточки проводят в воздухе.

Как вы думаете, чем питаются ласточки? Посмотрите внимательно на экран .

-Как вы думаете, что делают ласточки? (ловят насекомых). Какими насекомыми они питаются? А что происходит с летающими насекомыми осенью? Какой можно сделать вывод? ( с наступлением холодов насекомые все исчезают, ласточкам нечего кушать, следовательно они первыми улетают в теплые края).

Воспитатель обращает внимание детей на экран, где изображена следующая птица.

Кто знает, как она называется? Кукушка. Опишите, какая она? Кукушка небольшая птица, с серым оперением, острым клювом.

- Что вы знаете о кукушке? Кукушка не вьет никогда гнезда. И подбрасывает свои яйца в чужие гнезда. Ее птенцов высиживают другие птицы.

Кто знает, чем питается кукушка? Что происходит с гусеницами осенью?

Как вы думаете, когда они исчезнут? (когда опадут листья, т.к. они питаются зелеными листьями).

 Какой можно сделать вывод, когда улетит кукушка? (когда пожелтеют листья, и исчезнут гусеницы). Поэтому кукушки улетают вслед за ласточками.

Пальчиковая гимнастика.

Тили-тели, тили-тели (скрестить большие пальцы, помахать

На юг птицы улетели. ладошками)

Улетел скворушка – (поочередно сгибать пальцы, начиная

Серенькое перышко. с мизинца)

Жаворонок, соловей.

Торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж.

На юг птицы улетели, (скрестить указательный и большой палец

И затихли птичьи трели. изобразит ь как поет).

Педагог обращает внимание на экран со следующей птицей.

- Как называется эта птица? Как вы думаете, что делают грачи? (ищут пищу).

Где они ее находят?

Что есть питательного в земле?

С помощью чего они добывают себе пищу?

Рассмотрите и скажите, какой у него клюв? (длинный, острый, крепкий).

Острый клюв, как можно сказать одним словом?

Для чего нужен ему такой клюв? Что происходит с землей, когда наступают заморозки? (почва замерзает и добыть пищу достаточно непросто).

Какой можно сделать вывод, когда улетают грачи?

**Вы сказали, что ласточка, кукушка, грач питаются насекомыми. Как можно назвать их одним словом? Насекомоядные**

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «У кого кто? (с мячом).

Грач-грачонок; стриж-стриженок; утка, гусь, скворец, журавль, соловей, ласточка – ластушонок.

Педагог обращает внимание на экран с изображением следующей птицы.

Как называется эта птица? (дикая утка).

Скажите, чет отличается утка от других птиц, например от грача? (они умеют плавать).

-Как вы думаете, что уткам помогает плавать? Посмотрите внимательно на картинку. (У них на лапках перепонки, с их помощью они могут плыть по воде). Как вы думаете, птиц, которые умеют плавать, как одним словом можно назвать? Водоплавающие – слово состоит из двух слов, вода и плавать.

- Чем питаются утки? (водоросли, мелкая рыба). Где находится их пища? (в воде). А что происходит с водоемами поздней осенью? Как утки будут добывать себе корм? Какой можно сделать вывод? (Утки улетят в теплые края, когда замерзнут водоемы), т. е. утки улетают последними.

 Я предлагаю вам послушать птиц, и мы узнаем, кто как голос подает.

Запись голосов птиц

Грач что делает? Кричит «гра», соловей (на что похож его голос?) - поет, заливается, кукушка – кукует, ласточка – *щебечет*, журавль – *курлычит;* утка *- крякает.*

Составление описательного рассказа про птицу по схеме.

-Ребята, я предлагаю вам еще раз вспомнить, с какой проблемой обратились к нам Незнайка?(почему птицы улетают в разное время).

-Что мы можем сказать ему? От чего же зависит отлет птиц? (От питания, добывания пищи). Какие птицы улетают первыми? (насекомоядные). Последними? (водоплавающие).

-Дети, как вы думаете, улетят птицы, если мы для них развесим утепленные домики? (ответы детей).

Итог занятия:

- Как мы смогли помочь нашим друзьям? Мы узнали причину, почему птицы улетают в разное время.